

нию причин и профилактике заболеваний верхних дыхательных путей, анализу причин травматизма. Медико-биологические проблемы подготовки шорт трековиков связаны с профилактикой травматизма, изучением функционального состояния и особенностей восстановления системы кровообращения. Наиболее популярным методом исследования состояния и динамики восстановления спортсменов остается метод анализа вариабельности ритма сердца.

BIOMEDICAL SUPPORT SPORTS TRAINING IN BIATHLON AND SHORT TRACK (BASED ON FOREIGN PRESS)

Koriagina J.V., Suhachev E.A., Reutskaya E.A.

Siberian State University of Physical Education and Sports

The paper presents an analysis of scientific periodicals 2008-2013, on modern aspects of biomedical support in biathlon and short track (based on foreign press). We selected the most relevant facts, information, trends, and patterns of biomedical support sports training elite athletes in biathlon and short track. The focus is on improving methods for assessing functional status and special performance, to identify the causes and prevention of diseases of the upper respiratory tract, analysis of the causes of injuries. Biomedical problems of training in short track are associated with the prevention of injuries, the study of functional status and recovery features of the circulatory system. The most popular method for studying the status and recovery of athletes is the method of analysis of heart rate variability.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТАБИЛОГРАФИЧЕСКИХ И СЕНСОМОТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ЗДОРОВЫХ ШКОЛЬНИКОВ И ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ В СООТВЕТСТВИИ С УРОВНЕМ ИХ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Косенко Ю.В., Дмитренко Л.М., Менджеричкий А.М., Трегубенко О.А.

ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия
(ул. Б. Садовая, 105/42, 344006), e-mail: kosenko-i@yandex.ru

Проведен анализ особенностей стабิโลграфических и сенсомоторных показателей у детей с интеллектуальной недостаточностью (IQ = 50-69), имеющих низкий уровень двигательной активности. В качестве контроля были исследованы условно здоровые школьники со средним уровнем двигательной активности. Показано, что у детей с низким уровнем двигательной активности функция статического поддержания вертикальной устойчивости тела соответствует возрастным нормам, однако значительно снижена возможность динамического поддержания равновесия со зрительной обратной связью. Нарушение координационных качеств при снижении двигательной активности у детей с интеллектуальной недостаточностью сопровождается высокой скоростью перемещения центра давления и резкими поворотами вектора скорости. У детей с низким уровнем двигательной активности значительно снижены показатели скорости и качества сложной зрительно-моторной реакции. Показано, что у девочек 10 - 16 лет не наблюдается тенденция к улучшению параметров сенсомоторных реакций, а у мальчиков скорость дифференцировки сложного зрительного стимула повышается к 16 годам.

COMPARATIVE ANALYSIS AND STABILOGRAPHIC SENSORIMOTOR IN HEALTHY ADULTS AND CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN ACCORDANCE WITH THEIR MOTOR ACTIVITY

Kosenko J.V., Dmitrenko L.M., Mendzheritskyi A.M., Tregubenko O.A.

Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia (St. B. Garden, 105/42, 344006),
e-mail: kosenko-i@yandex.ru

The analysis of features stabilographic and sensorimotor performance in children with intellectual disabilities (IQ = 5069), having a low level of physical activity. As a control, were studied apparently healthy middle-school students with physical activity. Shown that children with low motor activity function to maintain static vertical stability of the body corresponds to the age norms, but significantly reduced the ability to dynamically maintain balance with the visual feedback. Violation focal qualities while reducing motor activity in children with intellectual disabilities accompanied by a high rate of displacement of the center of pressure and sharp turns of the velocity vector. Children with low motor activity significantly reduced the speed and quality of complex visual-motor response. Shown that girls 10 - 16 years is not a tendency to improve the parameters of sensorimotor reactions and boys speed differentiation complex visual stimulus is increased to 16 years.